



計算練習

- ① (1) 0.8×4 (2) 2.6×3 (3) 3.8×5 (4) 0.6×12
 (5) 1.9×20 (6) 10.2×9 (7) 2.5×40 (8) 17.5×15

- ② (1) $0.6 \div 2$ (2) $7.2 \div 8$ (3) $9.5 \div 5$ (4) $10.8 \div 3$
 (5) $14.4 \div 12$ (6) $22.4 \div 16$ (7) $19.2 \div 24$ (8) $18.6 \div 31$

- ③ 商を $\frac{1}{10}$ の位まで求めて、あまりもだしましょう。
 (1) $4.9 \div 6$ (2) $8.5 \div 9$ (3) $14.6 \div 6$ (4) $27.7 \div 8$

- ④ わりきれるまで計算しましょう。
 (1) $3.3 \div 2$ (2) $7.9 \div 5$ (3) $1.8 \div 4$ (4) $1.2 \div 8$
 (5) $4 \div 5$ (6) $6 \div 15$ (7) $49 \div 14$ (8) $8 \div 50$

- ⑤ 商を四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位まで求めましょう。
 (1) $3.9 \div 7$ (2) $6.5 \div 8$ (3) $12 \div 9$ (4) $44 \div 17$

- ⑥ (1) $\frac{1}{6} + \frac{3}{6}$ (2) $\frac{3}{10} + \frac{8}{10}$ (3) $\frac{4}{5} + \frac{1}{5}$ (4) $\frac{3}{7} + \frac{6}{7}$
 (5) $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$ (6) $\frac{5}{4} - \frac{2}{4}$ (7) $1 - \frac{5}{8}$ (8) $1 \frac{1}{4} - \frac{2}{4}$

計算練習の答え

- ① (1) 3.2 (2) 7.8 (3) 19 (4) 7.2 (5) 38 (6) 91.8 (7) 100 (8) 262.5
 ② (1) 0.3 (2) 0.9 (3) 1.9 (4) 3.6 (5) 1.2 (6) 1.4 (7) 0.8 (8) 0.6
 ③ (1) 0.8あまり0.1 (2) 0.9あまり0.4 (3) 2.4あまり0.2 (4) 3.4あまり0.5
 ④ (1) 1.65 (2) 1.58 (3) 0.45 (4) 0.15 (5) 0.8 (6) 0.4 (7) 3.5 (8) 0.16
 ⑤ (1) 0.6 (2) 0.8 (3) 1.3 (4) 2.6
 ⑥ (1) $\frac{4}{6}$ (2) $\frac{11}{10}$ (3) 1 (4) $\frac{9}{7}$ (5) $\frac{5}{8}$ (6) $\frac{3}{4}$ (7) $\frac{3}{8}$ (8) $\frac{3}{4}$

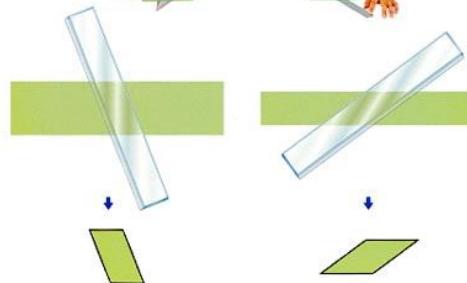
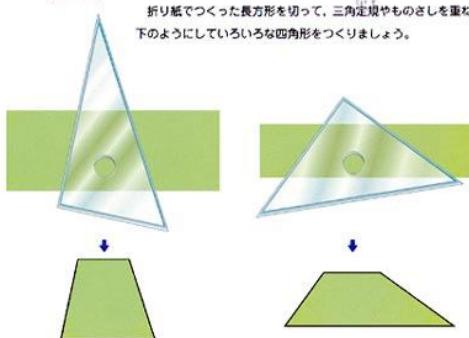
5 いろいろな四角形



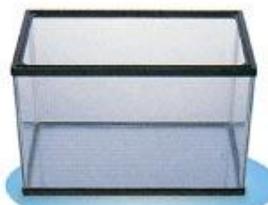
折り紙を折って、いろいろな長方形をつくりましょう。



折り紙でつくった長方形を切って、三角定規やものさしを重ね、下のようにしていろいろな四角形をつくりましょう。



3 身のまわりのいろいろなものの体積を求めましょう。

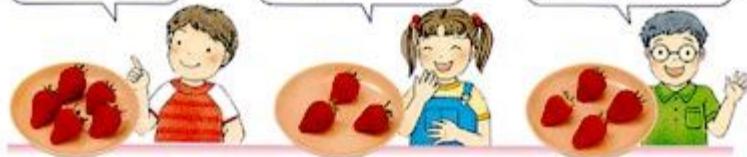


5 わり算

いちご12こを
3人で分けよう。

多い人と少ない人が
いるね。

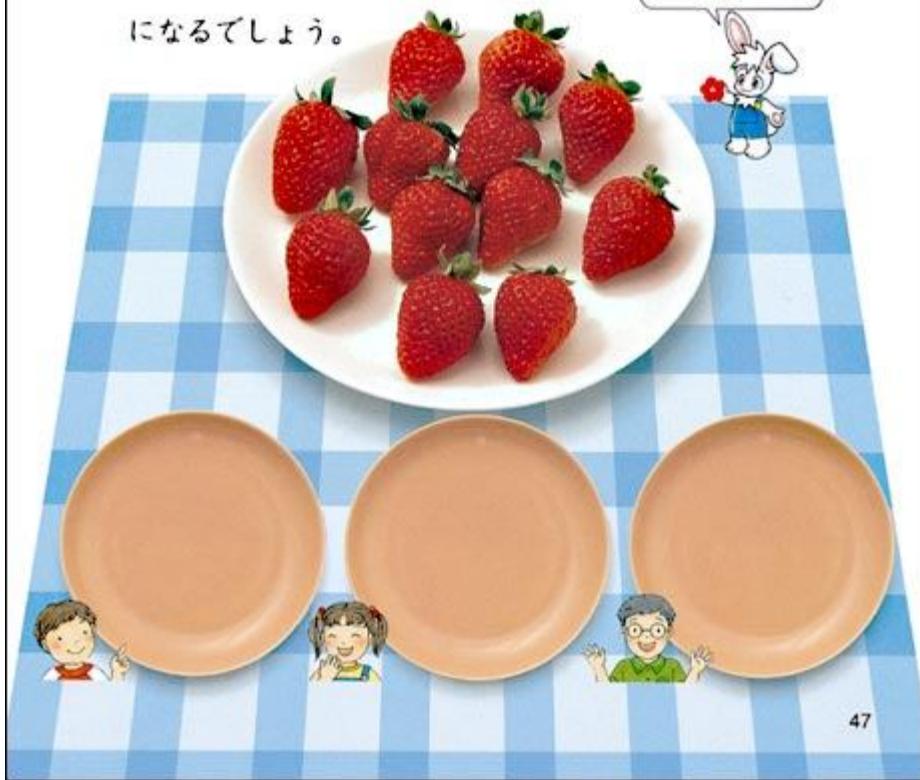
同じ数になるように
分けようね。



① 1人分は何こ

1 いちごが12こあります。3人で
同じ数ずつ分けると、1人分は
何こになるでしょう。

おはじきを使って
分けてみよう。





数の見方

もとになる数は
いくつかな。



$400 + 200$ は の6こ分

$0.4 + 0.2$ は の6こ分

$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$ は の6こ分

73



かずのみかた

87についてかんがえてみましょう。



87は80とを
あわせたかずです。

あやか

87は90よりの
ちいさいかずです。

けんた



87はの
つぎのかずです。

ゆうき

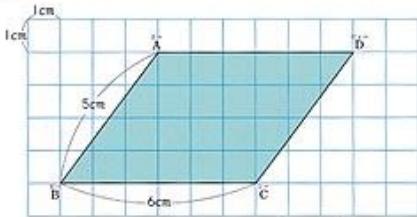


ほかにも
あらわしかたはないかな。

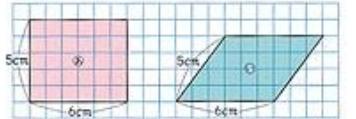
10 四角形と三角形の面積

① 平行四辺形の面積

① 下の平行四辺形の面積の求め方を考えましょう。



① 下の④の長方形の面積と、⑤の平行四辺形の面積を比べてみましょう。

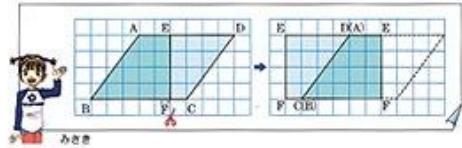
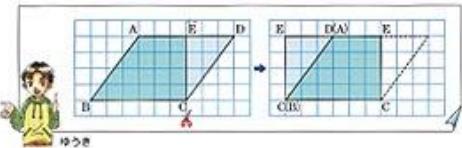


② エキして、平行四辺形の面積の求め方を考えましょう。

平行四辺形をどのような形に変えれば、求められるかな。

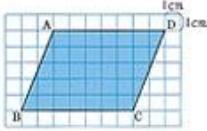


③ 次の2人の考え方を説明しましょう。



④ 35ページの平行四辺形ABCDの面積を求めましょう。

② 下の平行四辺形の面積を計算で求めましょう。



① 平行四辺形ABCDの面積は、どこどこの長さがわかれれば求められるでしょう。

② 計算して面積を求めましょう。

2 1000円で下の品物が全部買えるかどうか調べましょう。



1 次の2人の考え方で調べましょう。

けんた

四捨五入して百の位までのがい数にして計算する。

$$200 + 100 + 500 + 100 = \boxed{}$$

あやか

100にたりないはしたの数を切り上げて計算する。

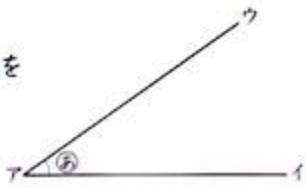
$$300 + 200 + 500 + 200 = \boxed{}$$

じつめの代金を求めて、上の2人の答えと比べてみよう。

買い物などのときは、多めのがい数にして計算したほうがいいわけを、話し合いましょう。



2 分度器を使って⑤の角度を
はかりましょう。



[角度のはかり方]



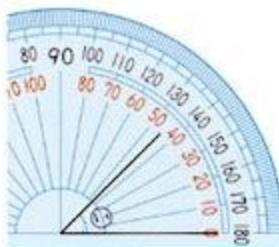
- ① 分度器の中心を角の頂点Aに合わせる。
- ② 分度器の 0° の線を、辺AIに重ねる。
- ③ 辺AWに重なる分度器のめもりを読む。



どちらの
めもりを
読むのかな。

⑤の角度は 35° です。

りんご ⑥の角度のはかり
方を考えましょう。



筆記用具 ⑦と⑧の角度は
何度でしょう。

うさぎ 90°より
大きいかな
小さいかな。



180°より大きい角度も分度器を使ってはかれるのかな。 31

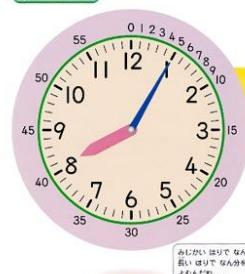


14

- 15

1 2年生の1日

① なん時なん



An illustration showing a teacher in a blue jacket and yellow skirt standing behind a desk, interacting with two young students. One student is writing in a notebook, and the other is looking up. There are papers and a pencil on the desk.

1 上のえを見ておはなしをしましょう



2 時計をつかって、2人でれんしゅうを



 3時40分に こうえんに いきました。



1

6

3