SKALA KECERDASAN EMOSIONAL

Blue Print SKALA KECERDASAN EMOSIONAL (Siti, 2008)

Skala ini untuk mengevaluasi keadaan yang sebenarnya pada diri individu.

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Dalam keadaan “BadMood”, saya tidak mengetahui faktor penyebabnya.				
2.	Saya tidak menyadari kelebihan yang ada pada diri saya.				
3.	Saya mencoba mencari tahu mengapa saya gagal dalam suatu mata kuliah.				
4.	Saya melakukan instropeksi diri ketika saya melakukan kesalahan.				
5.	Saya tidak menerima kritik yang tulus dari orang lain.				
6.	Saya “PD” (percaya diri) dalam melakukan segala hal.				
7.	Saya menghadapi situasi yang sulit dengan penuh kesabaran.				
8.	Saya tidak dapat berpikir jernih dalam keadaan tertekan.				
9.	Saya memilih untuk diam ketika saya sedang marah.				
10.	Saya berkata jujur ketika tidak dapat menjawab pertanyaan dari teman.				
11.	Jika ada teman yang “curhat” kepada saya maka saya tidak menceritakannya kepada orang lain.				
12.	Saya mengerjakan tugas sesegera mungkin untuk mengantisipasi apabila di hari-hari berikutnya saya tidak dapat mengerjakannya.				
13.	Saya tidak memikirkan akibat dari perbuatan yang akan saya lakukan.				

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
14.	Saya mengubah rencana dan strategi untuk bisa beradaptasi dengan keadaan lingkungan yang baru.				
15.	Saya sulit menempatkan diri dalam setiap situasi dan kondisi.				
16.	Saya mencoba berbagai cara yang baik untuk meraih kesuksesan.				
17.	Saya sulit menerima gagasan-gagasan baru dalam memecahkan permasalahan.				
18.	Saya mencari gagasan-gagasan baru dari berbagai sumber untuk meningkatkan pemahaman saya pada suatu mata kuliah.				
19.	Saya tidak mempunyai semangat untuk belajar.				
20.	Saya bekerja keras untuk meraih kesuksesan.				
21.	Melihat kesuksesan orang lain, saya terdorong untuk maju.				
22.	Saya melanggar komitmen (janji) yang telah saya buat sendiri.				
23.	Saya suka menunda-nunda pekerjaan (tugas).				
24.	Saya mencoba mencari berbagai cara agar apa yang telah saya rencanakan dapat terlaksana.				
25.	Saya menggunakan waktu luang untuk hal-hal yang bermanfaat.				
26.	Saya merasa tidak akan berhasil dalam melakukan sesuatu.				
27.	Saya menganggap bahwa kegagalan adalah sesuatu yang dapat diperbaiki.				
28.	Saya tidak dapat merasakan kesedihan yang dialami oleh orang lain.				

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
29.	Dalam berbicara, saya tidak mempedulikan perasaan orang lain.				
30.	Saya mengetahui suasana hati seseorang dari ekspresi wajahnya.				
31.	Saya menawarkan bantuan kepada orang lain dengan senang hati.				
32.	Saya senang membantu teman yang sedang mengalami kesulitan belajar agar prestasi belajarnya meningkat.				
33.	Saya senang berteman dengan orang-orang dari berbagai macam latar belakang.				
34.	Saya sulit menerima perbedaan pandangan yang muncul dalam kelompok.				
35.	Saya memberi dukungan kepada anggota kelompok untuk keberhasilan bersama.				
36.	Saya membantu mencairkan suasana ketika ada permasalahan dalam kelompok.				
37.	Saya memelihara ikatan persahabatan antar anggota kelompok.				
38.	Saya mendorong anggota kelompok agar berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.				
39.	Saya mengajak orang lain dalam memperjuangkan perubahan dan perbaikan organisasi.				
40.	Saya membangun kepercayaan dalam persahabatan.				
41.	Saya menggabungkan beberapa pendapat untuk mencari pemecahan masalah dalam kelompok.				

Blue Print ANGKET KESAN, MOTIVASI, DAN NILAI UAN (Siti, 2008)

1. Menurut kesan anda, bagaimana Dosen pengampu mata kuliah Kalkulus II saat mengajar?
 - a. Menarik (antusias)
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Menegangkan atau menakutkan
2. Apakah yang menjadi motivasi awal anda memilih Program Studi Pendidikan Matematika?
 - a. Suka matematika (benar-benar minat dan keinginan sendiri)
 - b. Peluang kerja yang luas atau disuruh orang tua
 - c. Lain-lain seperti label kelembagaan (UNS), pokoknya kuliah dll.
3. Berapakah nilai UAN Matematika SMA Anda?
.....