



BUDAYA LOKAL, GLOBALISASI DAN LIBERALISASI PENDIDIKAN

(Bahan Kuliah S2 Sosiologi Pendidikan)

RAVIK KARSIDI (2018)



GLOBALISASI

1. GLOBALISASI AKAN MEMBUKA PELUANG BAGI NEGARA BERKEMBANG UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAANNYA MELALUI PERDAGANGAN GLOBAL

→ MENIMBULKAN PENGARUH BUDAYA ASING DLM PENDIDIKAN

2. PENGARUH BUDAYA ASING DLM PENDIDIKAN

→ (POSITIF /NEGATIF)

LIBERALISASI PENDIDIKAN

- GLOBALISASI MEMPERKENALKAN BUDAYA ASING (**BUDAYA GLOBAL DAN LIBERALISASI DAGANG**)
>> BERDAMPAK BESAR **POSITIF/ NEGATIF**
- TERMASUK DI DALAMNYA> **PENGARUH PENDIDIKAN ASING, BISA MENJADI ANCAMAN BAGI PENDIDIKAN NASIONAL**
- DALAM KENYATAANNYA AKIBAT GLOBALISASI TERJADI **INTERDEPENDENSI YANG TIDAK SIMETRIS** ANTARA NEGARA MAJU & NEGARA BERKEMBANG.



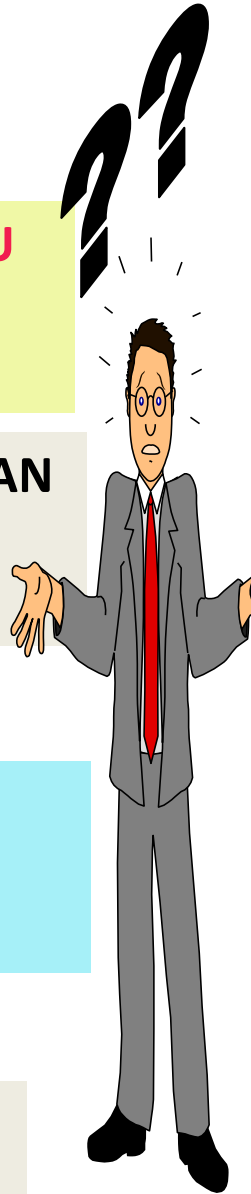
PENGARUH GLOBALISASI



- GLOBALISASI BISA MENJADI ANCAMAN **MELEMAHKAN KEDAULATAN** NASIONAL DAN KOMUNITAS NASIONAL
- AKIBAT KURANGNYA DAYA SAING BANGSA AKAN BISA TERLIBAS OLEH KEKUATAN SUPERPOWER.
- BISA MENGAKIBATKAN **HILANGNYA IDENTITAS KULTUR** NASIONAL, KEMAMPUAN UNTUK BERTAHAN TERGANTUNG AKSES PADA KEKUATAN SUPERPOWER
- BISA **TERJADI EKSPLOITASI** TERHADAP NEGARA YANG SEDANG BERKEMBANG/LEMAH
- **TAPI, GLOBALISASI JUGA PELUANG MAJU BAGI SUATU NEGARA**

DAMPAK GLOBALISASI

1. MASUKNYA IDEOLOGI TRANS-NASIONAL **BISA MENGGANGGU /MENGUSIK 'KETENTRAMAN HIDUP' MASYARAKAT DI NEGARA-NEGARA BERKEMBANG**
2. DEMOKRATISASI, HAM DAN LIBERALISME BISA MENYUBURKAN INDIVIDUALISME YANG BISA **BERTENTANGAN KEMAPANAN SOSIAL-BUDAYA LOKAL**
3. **KETERGANTUNGAN NEGARA-NEGARA BERKEMBANG TERHADAP NEGARA-NEGARA MAJU DALAM TEKNOLOGI, MODAL DAN PASAR EKSPOR SEMAKIN BESAR**
4. SERBUAN INFORMASI DAN MULTIMEDIA (TERMASUK INTERNET) BISA **MERUSAK NILAI-NILAI SOSIAL-BUDAYA LOKAL DAN CENDERUNG TERJADI WESTERNISASI**



BAGAIMANA MENYIKAPI GLOBALISASI ?

1. **MENCARI PELUANG** UNTUK PEMANFATAN GLOBALISASI BAGI PENINGKATAN KEMAJUAN, KEMAKMURAN DAN KESEJAHTERAAN BANGSA

2. **MENINGKATKAN KUALITAS SDM DAN MEMBANGUN KARAKTER BANGSA** UNTUK MENGHADAPI TANTANGAN GLOBALISASI DAN KEMAJUAN DUNIA

3. MENDORONG SECARA BERSAMA “SEKTOR EKONOMI DAN SOSIAL BUDAYA” → **PENINGKATAN DAYA SAING BANGSA**

4. **MEMBANGUN KEBANGGAAN BERBANGSA** ATAS JATI DIRI & BUDAYA INDONESIA SEBAGAI BANGSA BERMARTABAT “**BERBASIS BUDAYA DAN KEUNGGULAN LOKAL**”

→ MENYONGSONG INDONESIA EMAS 2045

→ MENYONGSONG PERAN GLOBAL EKONOMI (**7 DUNIA 2030**)

→ MEMANFAATKAN KESEMPATAN BONUS DEMOGRAFI.



TEORI PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA



MANUSIA DIKUASAI OLEH PERUBAHAN

**→ GELOMBANG PERUBAHAN TERSEBUT
DIKUASAI OLEH TINGKAT TEKNOLOGI**

(*SOFT & HARD TECHNOLOGY*)

**→ TECHNOLOGY MENGHADIRKAN
KONSEKWENSI SOSIAL BUDAYA MASING-
MASING. (Alvin Toefler , 2000)**

**→ ERA GLOBALISASI AKAN MELAHIRKAN
GLOBAL CULTURE**

GAMBARAN MASA DEPAN



- **Alvin Toefler (2000):**
Diramalkan bahwa dalam globalisasi akan **memunculkan adanya perubahan yang luar biasa** akibat gelombang teknologi komunikasi .

MANIFESTASI LIBERALISASI PENDIDIKAN

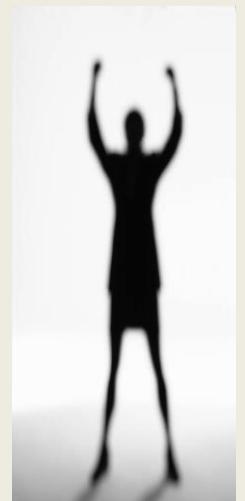
- BERKEMBANG PASAR PENDIDIKAN TANPA BATAS (BORDERLESS EDUCATION MARKET)
- SELAIN MOTIF FILANTROPIS JUGA PROFIT
- ADA CABANG SUATU LEMBAGA PENDIDIKAN DI LN
- TERJADINYA WARALABA PENDIDIKAN
- PENDIDIKAN JARAK JAUH, DLL.



4 MODEL PENYEDIAAN JASA PENDIDIKAN DALAM WTO

1. **CROSS-BORDER SUPPLY** > Menawarkan kuliah2 melalui internet/online degree
2. **CONSUMPTION ABROAD** > Mhs belajar di PT/sekolah luar negeri
3. **COMERCIAL PRESENCE** > Kerjasama dengan pendidikan LN spt: partnership; subsidiary; twinning; doble degree, dll.
4. **PRESENCE OF NATURAL PERSONS** > Pengajar asing mengajar di lembaga pendidikan lokal.

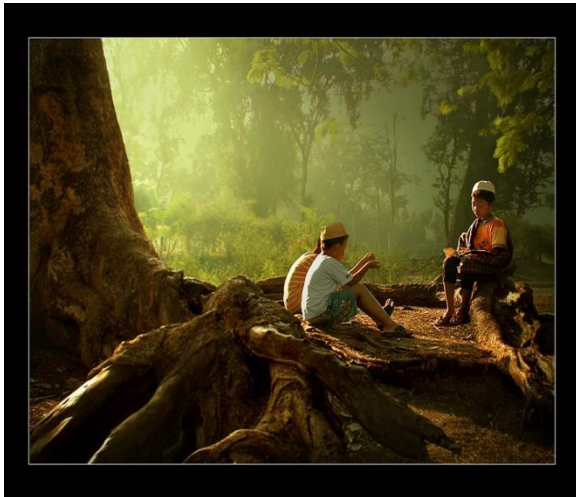
(Sofian Effendi, 2007)



PENGUATAN SEKOLAH

SEBAGAI PILAR SISTEM SOSIAL-BUDAYA
MENGHADAPI GLOBALISASI :

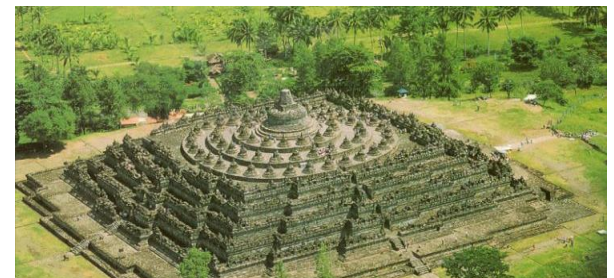
SEKOLAH TIDAK SEKADAR DI KELAS



NILAI2 BUDAYA LOKAL

UNTUK PENGUATAN JATIDIRI & KEMANDIRIAN BANGSA

- PENDIDIKAN HARUS MAMPU MEMPERKOKOH JATI DIRI BANGSA DAN KEMANDIRIAN BANGSA
- MAMPU MENGOKOHKAN NILAI2 LOKAL
SPT: KERUKUNAN, GOTONG ROYONG, KERAMAHAN, KEJUJURAN, KEBERANIAN, KEULETAN, KERJA KERAS DLL.



PENGUATAN PENDIDIKAN AKHLAK, BUDI PEKERTI DAN MENTALITAS

- AKHLAK HARUS MENJADI BAGIAN PENTING DARI STRATEGI PENDIDIKAN
- BERSUMBER DARI NILAI2 LUHUR (AGAMA & DASAR NEGARA /PANCASILA)
- DIARAHKAN PADA PEMBENTUKAN MENTALITAS, PENANAMAN NILAI2 LUHUR DAN KEBERADABAN.

CONTOH BUDI PEKERTI (= nilai lokal)
AJARAN HIDUP BERMANFAAT
KI HAJAR DEWANTARA

- **TRI RAHAYU:**

MAMAYU HAYUNING SARIRO; MAMAYU HAYUNING BANGSA; MAMAYU HAYUNING MANUNGSA (Yang diperbuat seseorang harus selalu bermanfaat untuk dirinya, bangsanya dan manusia yang lain)

- **TRI PANTANG:**

Tidak mudah tergiur dan mengabdikan untuk
“ 3 Ta ” (har^{ta}; tah^{ta}; dan wanit^a)



Melokalkan Globalisasi dan Mengglobalkan Lokalitas

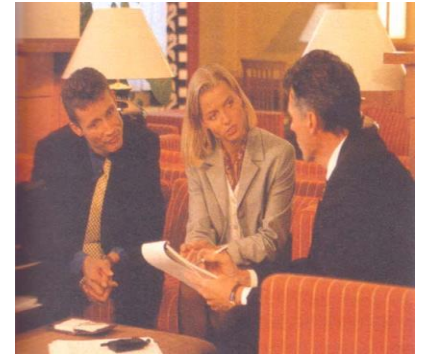
- Melokalkan globalisasi merupakan tindakan yang selama ini telah lama kita lakukan .
- Hampir semua gaya hidup, budaya, dan kebijakan kita kini adalah hasil melokalkan globalisasi.
- **Sudahkah kita mengglobalkan lokalitas yang kita miliki?**

Indonesia, Bangsa Peniru?

- Strategi pembangunan bangsa Indonesia senantiasa mengekor bangsa lain. **Tepatkah?**
- Apakah bangsa ini cukup puas disebut sebagai bangsa peniru?



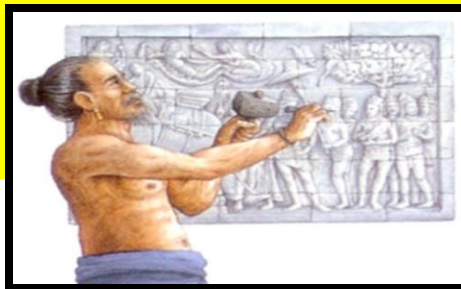
Dibentuk oleh Kebijakan Eksogen?



- Kebijakan pembangunan justru bersifat exogenous dari pada endogenous atau lebih mementingkan masukan pihak luar dari pada kebutuhan dari dalam.
- Bangsa kita silau dengan menerapkan hal-hal yang baru dari luar, yang mungkin tidak dibutuhkan oleh bangsa ini.

Mengglobalkan Lokalitas

- Sudah tiba saatnya bangsa Indonesia mengubah paradigma menjadi “mengglobalkan kearifan lokal”.
- Sebagai bangsa yang kaya dengan budaya dan nilai-nilai luhur, sudah saatnya bertindak untuk mengglobalkannya.



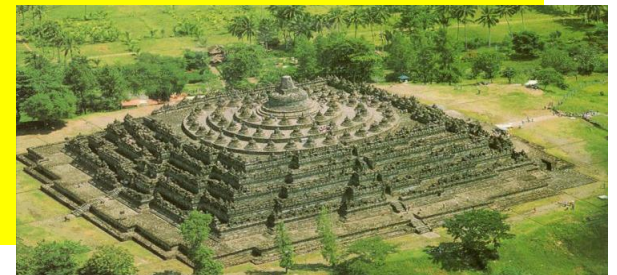


Bertindak Lokal & Berdampak Global

- Dalam era informasi/digital, kini untuk melakukan tindakan dengan memberikan dampak global sangat mungkin kita lakukan.
- Teknologi global akan membantu bangsa ini lebih memudahkan mengenalkan kearifan lokal secara mondial dan cepat.

NILAI2 LOKAL DIGUNAKAN UNTUK PENGUATAN JATIDIRI DAN KEMANDIRIAN BANGSA

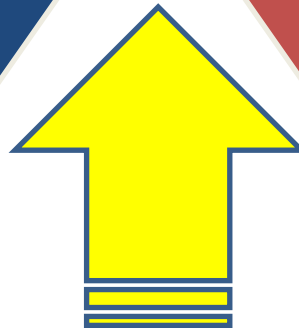
- PENGEMBANGAN *NILAI2 LUHUR LOKAL* HARUS MAMPU MEMPERKOKOH JATI DIRI BANGSA DAN KEMANDIRIAN BANGSA
- MAMPU MENGOKOHKAN NILAI2 LOKAL YG BAIK, SPT: KERUKUNAN, GOTONG ROYONG, KERAMAHAN, KEJUJURAN, KEBERANIAN, KEULETAN, KERJA KERAS, MAJU TERUS PANTANG MUNDUR, DLL.





GLOBAL

LOKAL



**PENGEMBANGAN INOVASI NASIONAL,
POLA PRODUKTIVITAS & DAYA SAING BANGSA
(SISTEM PENDIDIKAN dan KEBUDAYAAN)**

**MENGEMBANGKAN NILAI BUDAYA LOKAL,
PENGEMBANGAN INOVASI NASIONAL,
PRODUKTIVITAS & DAYA SAING BANGSA**



**→ PERLU KESIAPAN SDM DENGAN
MENGEMBANGKAN SISTEM INOVASI NASIONAL,
POLA PRODUKTIVITAS & DAYA SAING BANGSA**

**(SISTEM PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NASIONAL, TERUTAMA
BERSUMBER DARI NILAI2 BUDAYA LOKAL DAN AGAMA).**

Kebijakan Endogen



- Kebijakan pembangunan harus bersifat endogen atau berakar dari kebutuhan masyarakat, dan bukan merupakan desain dari pihak luar.
- Perlu diimbangi pengembangan sistim inovasi nasional, pola pengembangan produktivitas & daya saing bangsa (melalui sistem DIKBUD)
- Kebijakan endogen akan mendorong percaya diri dan mengurangi tradisi meniru yang saat ini masih eksis.



TERIMA KASIH