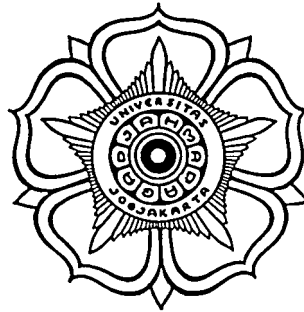


RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH FARMAKOTERAPI SISTEM KARDIOVASKULAR DAN RENAL



Oleh :

Dra. Fita Rahmawati, Sp.FRS., Apt.
Dra. Tri Murti Andayani, Sp.FRS., Apt.
Arief Rahman Hakim, M.Si., Apt.

**FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS GADJAH MADA
2008**

A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Nama Mata Kuliah : Farmakoterapi Sistem Kardiovaskular dan Renal (FSKR)
2. Kode Mata kuliah : FAK 3871
3. SKS : 2 SKS
4. Sifat : Wajib
5. Prasyarat : Farmakologi Klinik (FAK 3811)
6. Semester : VII (minat FKK)
7. Perkiraan banyaknya peserta : 80-120 mhs
8. Deskripsi singkat mata kuliah FSKR :

Mata kuliah ini mempelajari mengenai patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit sistem kardiovaskular dan renal, meliputi : hipertensi, hiperlipidemi, kesetimbangan asam basa, keseimbangan elektrolit, jantung iskemik, aritmia, gagal jantung, infark miokard, gagal ginjal akut, glomerulonephritis, gagal ginjal kronis, gagal ginjal komplikasi.

9. Tujuan Pembelajaran:

Tujuan pembelajaran FSKR adalah mahasiswa **memahami dan menguasai** patofisiologi dan penatalaksanaan terapi berbagai penyakit pada sistem kardiovaskular dan renal. Bagi mahasiswa dengan minat Farmasi Klinik dan Komunitas, mata kuliah ini salah satu ilmu utama yang nantinya akan diaplikasikan dalam memberikan pelayanan kefarmasian. Perkembangan dunia farmasi dan obat-obatan sangatlah pesat dan terkait dengan berbagai ilmu lain, seperti farmakologi, farmakokinetika, toksikologi, dll. Karena itu mahasiswa juga **diharapkan mampu mengintegrasikan berbagai ilmu terkait**. Dengan prinsip ***evidence-based medicines dan evidence-based pharmacy***, maka tenaga kesehatan, termasuk farmasis, harus selalu mengikuti fakta terbaru mengenai penggunaan obat. Karena itu, tujuan pembelajaran juga untuk **memotivasi mahasiswa untuk terus belajar secara mandiri dan terus mengikuti perkembangan** dunia kesehatan secara berkesinambungan (***lifelong-learning***), khususnya bidang kefarmasian dan obat-obatan yang berkembang sangat cepat, jika ingin profesional dalam pelayanan farmasi klinik dan komunitas, sesuai dengan misi fakultas yang kedua.

10. Tujuan Pembelajaran khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat :

1. Memahami anatomi dan fisiologi jantung dan pembuluh
2. Memahami patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit hipertensi
3. Memahami patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit hiperlipidemi

4. Memahami patofisiologi dan tata laksana terapi pada gangguan keseimbangan asam basa
5. Memahami patofisiologi dan tata laksana terapi pada gangguan keseimbangan elektrolit
6. Memahami patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit jantung iskemik
7. Memahami patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit infark jantung
8. Memahami patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit gagal jantung
9. Memahami patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit aritmia
10. Memahami anatomi dan fisiologi ginjal
11. Memahami patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit gagal ginjal akut
12. Memahami patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit glomerulonefritis
13. Memahami patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit gagal ginjal kronis
14. Memahami patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit gagal ginjal komplikasi
15. Memahami patofisiologi dan farmakoterapi pada penyakit hepatitis
16. Memahami patofisiologi dan farmakoterapi pada penyakit IBD

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

Minggu ke	Topik (Pokok bahasan)	Subtansi Materi	Metode pembelajaran	Fasilitas
I	Pengantar dan Pendahuluan system kardiovaskular	1. Acara perkuliahan, tujuan, kegunaan, pokok bahasan, pustaka dan sistem ujian 2. Kaji ulang (<i>review</i>) anatomi dan fisiologi system kardiovaskular	Ceramah, tanya jawab	LCD viewer, laptop
II	Patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit hipertensi	1. Patofisiologi hipertensi 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat antihipertensi yang beredar di Indonesia	Ceramah, tanya jawab	LCD viewer, laptop
III	Patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit hiperlipidemi	1. Patofisiologi hiperlipidemi 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat antihiperlipidemi yang beredar di Indonesia	Ceramah, tanya jawab	LCD viewer, laptop
IV	Patofisiologi dan tata laksana terapi pada gangguan keseimbangan asam basa	1. Patofisiologi ketidakseimbangan asam basa 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat ketidakseimbangan asam basa yang beredar di Indonesia	Ceramah, tanya jawab	LCD viewer, laptop
V	Patofisiologi dan tata laksana terapi pada gangguan keseimbangan elektrolit	1. Patofisiologi ketidakseimbangan elektrolit 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat ketidakseimbangan elektrolit yang beredar di Indonesia	Ceramah, tanya jawab	LCD viewer, laptop
VI	Patofisiologi dan tata laksana terapi pada	1. Patofisiologi jantung iskemik 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan	Ceramah, tanya jawab	LCD viewer, laptop

	penyakit jantung iskemik	tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat jantung iskemik yang beredar di Indonesia		
VII	Patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit infark miokard	1. Patofisiologi infark miokard 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat infark miokard yang beredar di Indonesia	Ceramah, tanya jawab	LCD viewer, laptop
VIII	Ujian Tengah Semester			
IX	Patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit gagal jantung	1. Patofisiologi gagal jantung 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat gagal jantung yang beredar di Indonesia	Ceramah, tanya jawab	LCD viewer, laptop
X	Patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit aritmia	1. Patofisiologi aritmia 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat antiaritmia yang beredar di Indonesia	Ceramah, tanya jawab	LCD viewer, laptop
XI	Pendahuluan system Renal	Kaji ulang (<i>review</i>) anatomi dan fisiologi system renal	Presentasi tanya jawab	LCD viewer, laptop
XII	Patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit gagal ginjal akut	1. Patofisiologi gagal ginjal akut 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat gagal ginjal akut yang beredar di Indonesia	Ceramah, tanya jawab	LCD viewer, laptop
XIII	Patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit glomerulonefritis	1. Patofisiologi glomerulonefritis 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat glomerulonefritis yang beredar di Indonesia	Presentasi tanya jawab	LCD viewer, laptop
XIV	Patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit gagal ginjal kronis	1. Patofisiologi gagal ginjal kronis 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat gagal ginjal kronis yang beredar di Indonesia	Ceramah, tanya jawab	LCD viewer, laptop
XV	Patofisiologi dan tata laksana terapi pada penyakit gagal ginjal komplikasi	1. Patofisiologi gagal ginjal komplikasi 2. Sasaran terapi, strategi terapi, dan tatalaksana terapi 3. Evaluasi obat gagal ginjal komplikasi yang beredar di Indonesia	Presentasi tanya jawab	LCD viewer, laptop
XVI	Ujian Akhir Semester			

2. Metode pembelajaran dan bentuk kegiatan

Perkuliahan diberikan dalam bentuk penjelasan oleh dosen di depan kelas dengan berbagai alat bantu seperti LCD viewer, Laptop, dan white board. Bahan kuliah berupa print out Power Point maupun buku ajar diberikan sejak awal kuliah.

Bentuk kegiatan lain, yaitu diskusi dan pemberian tugas mandiri berupa mini kuis. Pemberian tugas mandiri bersifat wajib, dilakukan sebanyak 3 kali dengan tujuan untuk melatih mahasiswa dalam analisis farmakokinetika.

C. PERENCANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Hasil pembelajaran

Kriteria penilaian mengacu pada beberapa kriteria berikut ini :

- mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dalam materi perkuliahan FSKR, dan menjelaskan kembali materi perkuliahan tersebut,
- kemampuan mahasiswa dalam mencari dan menyusun informasi farmakoterapi dalam bentuk makalah

Penilaian tersebut akan dilakukan melalui ujian tertulis, mini kuis, penyelesaian tugas, dan aktivitas diskusi. Ujian tertulis dilakukan pada saat mid semester dan akhir semester, sedangkan mini kuis dilaksanakan setiap dua minggu sekali untuk memonitor kemajuan perkembangan pengetahuan dan pemahaman terhadap bahan kuliah. Adapun prosentase unsur penilaian dan kriterianya adalah sbb:

Unsur-unsur	Persentase (%)
Ujian tengah semester	35
Ujian akhir semester	35
Mini kuis	20
Tugas (<i>take home assignment</i>)	10
Total	100

Tabel 2. Kriteria penilaian kuliah Farmakoterapi Sistem Pencernaan dan Pernafasan

Nilai	Jumlah total
A	≥ 75
B	$65 - < 75$
C	$50 - < 65$
D	$40 - < 50$
E	< 40

2. Evaluasi Proses pembelajaran dari mahasiswa

Untuk mendapatkan masukan dari mahasiswa mengenai keseluruhan proses pembelajaran, akan dibagikan kuesioner yang berupa **SKALA KEPUASAN MENGAJAR**.

D. DAFTAR PUSTAKA

1. McPhee, S., Lingappa, V.R., Ganong, W.F., Lange, J.D., 2000, *Pathophysiology of disease: An introduction to Clinical Medicine*, 3rd ed, The McGraw-Hill Companies Inc, New York
2. Herfindal, E.T., Gourley, D.R (Eds), 2001, *Textbook of Therapeutics Drug and Disease Management*, 7th Ed, Lippincot Williams and Wilkins, Philadelphia
3. DiPiro, J.T., Talbert, R.L., Yee, G.C., Matzke, G.R., Wells, A.G., Posey, L.M. (Eds), 2005, *Pharmacotherapy a Pathophysiological Approach*, 4rd ed, Appleton & Lange, Stamford
4. Anonim, 2000, Informatorium Obat Nasional Indonesia (IONI), Dep Kesehatan RI, Jakarta
5. IIMS, ISO, DOI, MIMS terbaru