

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si

Program Studi

: Sosiologi

NIP : 132005019

Fakultas

: ISIP

Mata Kuliah/ SKS : Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS

Semester : V

Pertemuan ke/ waktu : 1/ 2 X 50 menit

Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer

Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis

Indikator : Mengidentifikasi masalah-masalah sosial kontemporer

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Pengantar dan pengenalan awal peserta didik terhadap masalah-masalah sosial kontemporer	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Pengertian masalah-masalah sosial kontemporer 2. Pemetaan masalah-masalah sosial kontemporer berdasarkan kajian sosiologis 3. Relevansi masalah-masalah sosial kontemporer dengan teori-teori sosiologi	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Demartoto, Argyo. 2007. <i>Mosaik dalam Sosiologi</i>. Surakarta : UNS Press. 2. Johnson, Doyle Paul. 1986. <i>Teori Sosiologi Klasik dan Modern Jilid I</i> alih bahasa Robert M.Z. Lawang, Jakarta : Gramedia. 3. Johnson, Doyle Paul. 1990. <i>Teori Sosiologi Klasik dan Modern Jilid II</i> alih bahasa Robert M.Z. Lawang, Jakarta : Gramedia 4. Lash, Scout, 2004, <i>Sosiologi Posmodernisme</i>, Yogyakarta: Penerbit Kanisius. 5. Poloma, Margaret M. 1994. <i>Sosiologi Kontemporer</i>. Jakarta : Raja Grafindo. 6. Ritzer, George, 2003, <i>Teori Sosial Postmodern</i>,	80 menit

					Yogyakarta: Kreasi Wacana. 7. Ritzer, George dan Goodman, Douglas J, 2005, <i>Teori Sosiologi Modern</i> , Jakarta: Kencana.	
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
: Sosiologi
NIP : 132005019
: ISIP
Mata Kuliah/ SKS : Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS
Semester : V
Pertemuan ke/ waktu : 2/ 2 X 50 menit
Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer
Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis
Indikator : Menerangkan dan menganalisa pergeseran obyek kajian sosiologi dari real society ke cyber society

Program Studi
Fakultas

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap pergeseran obyek kajian sosiologi dari real society ke cyber society	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Pengertian cybersociety 2. Karakteristik	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan	1. Demartoto, Argyo. 2007. <i>Mosaik dalam Sosiologi</i> . Surakarta : UNS Press. 2. Dimiyati, Khudzaifah dan Wardiono, Kelik (ed), 2000, <i>Problem Globalisasi : Perspektif Sosiologi Hukum Ekonomi dan Agama</i> , Surakarta:	80 menit

		cybersociety			
		3. Tipologi cybersociety		atau LCD	Muhammadiyah University Press.
		4. Pengaruh informasi teknologi, media, globalisasi terhadap cyber society			3. Fakhri, Mansour, 2001, <i>Sesat Pikir Teori Pembangunan dan Globalisasi</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan Insist Press.
					4. Giddens, Anthony. 2001. <i>Runway World, Bagaimana Globalisasi Merombak Kehidupan Kita</i> . Jakarta : Gramedia.
					5. Hadi, Astar, 2005, <i>Matinya Dunia Cyberspace, Kritik Humanis Mark Slouka Terhadap Jagat Maya</i> , Yogyakarta: LKis.
					6. Hirst, Paul dan Thomson, Graham, 2001, <i>Globalisasi Adalah Mitos, Sebuah Kesangsian Terhadap Konsep Globalisasi Ekonomi Dunia dan Kemungkinan Aturan Lainnya</i> , Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
					7. Jurnal Mahasiswa Universitas Gadjah Mada, Edisi 38, XIX, 2005, <i>Jejaring Dunia Maya: Cyberspace dan Perubahan</i> , Yogyakarta: Balairung.
					8. Jurnal Mahasiswa Universitas Gadjah Mada, Edisi 38, XIX, 2005, <i>Jejaring Dunia Maya: Cyberspace dan Perubahan</i> , Yogyakarta: Balairung.
					9. Khor, Martin, 2001. <i>Globalisasi Perangkap Negara-Negara Selatan</i> . Yogyakarta : Cindelas Pustaka Rakyat Cerdas.
					10. Piliang, Yasraf Amir, 2003, <i>Hipersemiotika: Tafsir Cultural Studies atas Matinya Makna</i> , Yogyakarta: Jalasutra.
					11. Piliang, Yasraf Amir, 2004, <i>Dunia yang Berlari Mencari Tuhan-Tuhan Digital</i> , Jakarta: Grasindo.
					12. Piliang, Yasraf Amir, 2004, <i>Posrealitas: Realitas Kebudayaan dalam Era Posmetafisika</i> , Yogyakarta: Jalasutra.
					13. Petras, James dan Veltmeyer, Henry, 2002, <i>Imperialisme Abad 21</i> , Yogyakarta: Kreasi Wacana.
					14. Ritzer, George, 2006, <i>Mengkonsumsi Kehampaan di Era Globalisasi</i> , Yogyakarta: Penerbit Universitas Atmajaya.
					15. The International Forum on Globalization, 2003, <i>Globalisasi, Kemiskinan dan Ketimpangan</i> , Yogyakarta: Penerbit Cindelas Pustaka Rakyat Cerdas
					16. Wilhelm, Anthony G, 2003, <i>Demokrasi di Era Digital Tantangan Kehidupan</i>

					<i>Politik di Ruang Cyber</i>, Yogyakarta: Pustaka. 17. Wacjman, Judi, 2001, <i>Feminisme Versus Teknologi</i>, Yogyakarta: SBPY dan Oxfam UK-I. 18. Wright, Barbara Drygulski (ed), 1997, <i>Kiprah Wanita Dalam Teknologi</i>, Bandung: Penerbit Remaja Rosda Karya.	
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
: Sosiologi
NIP : 132005019
: ISIP
Mata Kuliah/ SKS : Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS
Semester : V
Pertemuan ke/ waktu : 3/ 2 X 50 menit
Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer
Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis
Indikator : Menerangkan dan menganalisa masalah lingkungan, polusi, dan global warming

Program Studi
Fakultas

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap masalah lingkungan, polusi, dan global warming	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Pengertian global warming	1. Pemaparan	Papan tulis,	1. Ismawan, Indra, 1999, <i>Risiko Ekologis di Balik</i>	80 menit

		2. Identifikasi masalah lingkungan 3. Identifikasi masalah polusi	2. Tanya jawab	Spidol, OHP, dan atau LCD	<i>Pertumbuhan Ekonomi</i>, Yogyakarta: Media Pressindo. 2. Purba, Jonny (Penyunting), 2002, <i>Pengelolaan Lingkungan Sosial</i>, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 3. Susilo, Rachmad K, 2008, <i>Sosiologi Lingkungan</i>, Jakarta: Rajawali Press. 4. Tim TWN (Third World Network), 2001, <i>Pengelolaan Lingkungan Internasional</i>, Yogyakarta: Penerbit Cindelas Pustaka Rakyat Cerdas (CPRC)	
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
: Sosiologi
NIP : 132005019
: ISIP
Mata Kuliah/ SKS : Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS
Semester : V
Pertemuan ke/ waktu : 4/ 2 X 50 menit
Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer
Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis
Indikator : Menerangkan dan menganalisa masalah kemiskinan

Program Studi
Fakultas

NO	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
----	-------	-----------------------	--------	-------	----------------	---------------

1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap masalah kemiskinan	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Definisi kemiskinan 2. Indikator Kemiskinan 3. Faktor-faktor penyebab kemiskinan 4. Teori-teori kemiskinan 5. Program penanggulangan kemiskinan dan pemberdayaan masyarakat	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Amaluddin, Moh. 1987. <i>Kemiskinan dan Polarisasi Sosial</i>. Jakarta : UI-Press. 2. Bappenas-Komite Penanggulangan Kemiskinan. 2005. <i>Strategi Penanggulangan Kemiskinan</i>. Jakarta : Bappenas – Komite Penanggulangan Kemiskinan 3. Darwin, Muhadjir M. 2005. <i>Memanusiaikan Rakyat, Penanggulangan Kemiskinan sebagai Arus Utama Pembangunan</i>. Yogyakarta : Benang Merah. 4. Effendi, Tadjuddin Noer. 1995. <i>Sumber Daya Manusia Peluang Kerja dan Kemiskinan</i>. Yogyakarta : Tiara Wacana. 5. Penny, D.H. 1990. <i>Kemiskinan Peranan Sistem Pasar</i>. Jakarta : UI-Press. 6. Prihatin, S. Djuni dan Suyatna, Hempri. 2006. <i>Pembangunan dan Kemiskinan</i>. Yogyakarta : Jurusan Ilmu Sosiatri. FISIPOL – UGM. 7. Soetrisno, Loekman. 1997. <i>Kemiskinan, Perempuan dan Pemberdayaan</i>. Yogyakarta : Penerbit Kanisius. 8. Sumardi, Mulyanto dan Evers, Hans-Dieter. 1985. <i>Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok</i>. Jakarta : Rajawali Press. 9. Suparlan, Parsudi (Penyunting). 1993. <i>Kemiskinan Diperkotaan</i>. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia. 10. UL Hag, Mahbub, 1995. <i>Tirai Kemiskinan Tantangan-tantangan untuk Dunia Ketiga</i>. Jakarta :	80 menit

					Yayasan Obor Indonesia.	
3.	Penutup	1. Penarikan kesimpulan 2. Pemberian Kuis	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Drs. Argyo Demartoto, M.Si	Program Studi
: Sosiologi		
NIP	: 132005019	Fakultas
: ISIP		
Mata Kuliah/ SKS	: Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS	
Semester	: V	
Pertemuan ke/ waktu	: 5/ 2 X 50 menit	
Standar Kompetensi	: Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer	
Kompetensi Dasar	: Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis	
Indikator	: Menerangkan dan menganalisa masalah HAM, Diskriminasi, dan Pengarustamaan Gender	

NO	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap masalah HAM, Diskriminasi, dan Pengarustamaan Gender	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Pengertian HAM, hak dan kewajiban manusia 2. Diskriminasi di berbagai bidang berbasis gender 3. Pengarustamaan gender 4. Identifikasi masalah masalah HAM, Diskriminasi, dan Pengarustamaan Gender	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Darwin, Muhadjir M. 2005. <i>Memanusikan Rakyat, Penanggulangan Kemiskinan sebagai Arus Utama Pembangunan</i>. Yogyakarta : Benang Merah. 2. Jurnal Perempuan No. 47, 2006. <i>Mengapa Perempuan Menolak</i>, Jakarta : Yayasan Jurnal Perempuan. 3. Jurnal Perempuan No. 50, 2006, <i>Pengarusutamaan Gender</i>, Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan 4. Yazid, Abdullah dkk. 2007, <i>Demokrasi dan Hak Asasi Manusia</i>, Malang: Program Penguatan Simpul Demokrasi Bekerja Sama dengan Averroes Press	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Drs. Argyo Demartoto, M.Si	Program Studi	: Sosiologi
NIP	: 132005019	Fakultas	: ISIP
Mata Kuliah/ SKS	: Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS		
Semester	: V		
Pertemuan ke/ waktu	: 6/ 2 X 50 menit		
Standar Kompetensi	: Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer		
Kompetensi Dasar	: Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis		
Indikator	: Menerangkan dan menganalisa masalah seks dan seksualitas		

NO	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap masalah seks dan seksualitas	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Pengertian seks dan seksualitas 2. Identifikasi masalah seks dan seksualitas	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Abdullah, Irwan dkk, 2002, <i>Islam dan Konstruksi Seksualitas</i> , Yogyakarta: PSW IAIN, The Ford Foundation dan Pustaka Pelajar. 2. Giddens, Anthony, 2004, <i>Transformation of Intimacy, Seksualitas, Cinta dan Erotisme dalam Masyarakat Modern</i> , Jakarta: Fresh Book. 3. Jurnal Perempuan No. 58, 2008. <i>Seksualitas Lesbian</i> , Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan. 4. Kadir, Hatib Abdul, 2007, <i>Tangan Kuasa dalam Kelamin, Telaah Homoseks, Pekerja Seks dan Seks Bebas di Indonesia</i> , Yogyakarta: Insist Press. 5. Oetomo, Dede, 2001, <i>Memberi Suara Pada yang Bisu</i> , Yogyakarta: Galang Press.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
: Sosiologi
NIP : 132005019
: ISIP
Mata Kuliah/ SKS : Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS
Semester : V
Pertemuan ke/ waktu : 7/ 2 X 50 menit

Program Studi

Fakultas

Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis
 Indikator : Menerangkan dan menganalisa isu kekerasan dan konflik

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap isu kekerasan dan konflik	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Pengertian kekerasan dan konflik 2. Faktor-faktor penyebab kekerasan dan konflik 3. Pelaku dan korban kekerasan dan konflik 4. Teori-teori kekerasan dan konflik 5. Upaya menyelesaikan masalah kekerasan dan konflik	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Jurnal Perempuan No.26, 2002. <i>Hentikan Kekerasan Terhadap Perempuan</i> , Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan. 2. Marsana, I. Windhu. 1991. <i>Kekuasaan dan Kekerasan menurut Johan Galtung</i> . Yogyakarta : Kanisius. 3. Marie, Anna (Eds). 2002. <i>Tembok Tradisi dan Tindak Kekerasan terhadap Perempuan</i> . Yogyakarta : Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan UGM. 4. Santoso, Thomas. 2002. <i>Teori-teori Kekerasan</i> . Jakarta : Ghalia Indonesia. 5. Sudiarti. 2000. <i>Pemahaman Bentuk-bentuk Tindak Kekerasan terhadap Perempuan dan Alternatif Pemecahannya</i> . Jakarta : PT. Alumni.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
 : Sosiologi
 NIP : 132005019
 : ISIP
 Mata Kuliah/ SKS : Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS

Program Studi

Fakultas

Semester : V
 Pertemuan ke/ waktu : 8/ 2 X 50 menit
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis
 Indikator : Menerangkan dan menganalisa masalah pornografi

NO	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap masalah pornografi	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Pengertian pornografi 2. Konstruksi sosial mengenai pornografi 3. Norma-norma sosial dan hukum terkait pornografi 4. RUU pornografi	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Abdullah, Irwan dkk, 2002, <i>Islam dan Konstruksi Seksualitas</i> , Yogyakarta: PSW IAIN, The Ford Foundation dan Pustaka Pelajar. 2. Bungin, Burhan. 2003. <i>Pornomedia</i> , Bogor: Kencana. 3. Jurnal Perempuan No. 15, <i>Wacana Tubuh Perempuan</i> , Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan. 4. Giddens, Anthony, 2004, <i>Transformation of Intimacy, Seksualitas, Cinta dan Erotisme dalam Masyarakat Modern</i> , Jakarta: Fresh Book. 5. Jurnal Perempuan No. 38, 2004. <i>Pornografi</i> , Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan. 6. Kadir, Hatib Abdul, 2007, <i>Tangan Kuasa dalam Kelamin, Telaah Homoseks, Pekerja Seks dan Seks Bebas di Indonesia</i> , Yogyakarta: Insist Press.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Drs. Argyo Demartoto, M.Si	Program Studi	: Sosiologi
NIP	: 132005019	Fakultas	: ISIP
Mata Kuliah/ SKS	: Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS		
Semester	: V		
Pertemuan ke/ waktu	: 9/ 2 X 50 menit		
Standar Kompetensi	: Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer		
Kompetensi Dasar	: Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis		
Indikator	:		

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si

Program Studi

: Sosiologi

NIP : 132005019

Fakultas

: ISIP

Mata Kuliah/ SKS : Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS

Semester : V

Pertemuan ke/ waktu : 10/ 2 X 50 menit

Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer

Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis

Indikator : Menerangkan dan menganalisa masalah-masalah politik seperti : demokrasi, partai politik, masyarakat sipil

NO	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap masalah-masalah politik seperti : demokrasi, partai politik, masyarakat sipil	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Demokrasi dan demokratisasi 2. Partai Politik 3. Masyarakat sipil	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Kompas, 2001, <i>Demokrasi, Kekerasan, Disintegrasi Merangsang Pemikiran Ulang Keindonesiaan</i>, Jakarta: Penerbit Kompas. 2. Prihatmoko, Joko J, 2005, <i>Pemilihan Kepala Daerah Langsung, Filosofi, Sistem dan Problema Penerapan di Indonesia</i>, Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar Bekerja Sama dengan LP3M Universitas Wahid Hasyim Semarang. 3. Prihatmoko, Joko J, 2003, <i>Pemilu 2004 dan Konsolidasi Demokrasi</i>, Semarang: LP3M Yazid, Abdullah dkk. 2007, <i>Demokrasi dan Hak Asasi Manusia</i>, Malang: Program Penguatan Simpul Demokrasi, Unwahas dan LP2I. Bekerja Sama	80 menit

					dengan Averroes Press. 4. Wilhelm, Anthony G, 2003, <i>Demokrasi di Era Digital Tantangan Kehidupan Politik di Ruang Cyber</i> , Yogyakarta: Pustaka.	
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
 : Sosiologi
 NIP : 132005019
 : ISIP
 Mata Kuliah/ SKS : Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS
 Semester : V
 Pertemuan ke/ waktu : 11/ 2 X 50 menit
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis
 Indikator : Menerangkan dan menganalisa masalah budaya pop, perilaku konsumtif, dan tubuh sosial

Program Studi
 Fakultas

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap masalah budaya pop, perilaku konsumtif, dan tubuh sosial	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Pengertian Budaya Pop 2. Pengertian Perilaku Konsumtif 3. Pengertian Tubuh Sosial 4. Identifikasi masalah budaya pop, perilaku konsumtif, dan tubuh sosial	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Chaney, David, 1996, <i>Lifestyles, Sebuah Pengantar Komprehensif</i> , Yogyakarta: Jalasutra. 2. Ibrahim, Idi Subandy, 1997, <i>Lifestyle Ecstasy Kebudayaan Pop dalam Masyarakat Komoditas Indonesia</i> , Yogyakarta: Jalasutra. 3. Jurnal Perempuan No. 15, <i>Wacana Tubuh Perempuan</i> ,	80 menit

					Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan. 4. Mellianas, Annastasia, 2006, <i>Menjelajah Tubuh Perempuan dan Mitos Kecantikan</i>, Yogyakarta: LKis. 5. Lie, Shirley, 2005, <i>Pembebasan Tubuh Perempuan Gugatan Etis Simona de Beauvoir terhadap Budaya Patriarkat</i>, Jakarta: Grasnido. 6. Storcy, John, 2003, <i>Teori Budaya dan Budaya Pop, Memetakan Lanskap Konseptual Cultural Studies</i>, Yogyakarta: Penerbit Qalam. 7. Synnot, Anthony, 2003, <i>Tubuh Sosial Simbolisme, Diri dan Masyarakat</i>, Yogyakarta: Jalasutra.	
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
 : Sosiologi
 NIP : 132005019
 : ISIP
 Mata Kuliah/ SKS : Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS
 Semester : V
 Pertemuan ke/ waktu : 12/ 2 X 50 menit
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis
 Indikator : Menerangkan dan menganalisa masalah HIV/ AIDS

Program Studi
 Fakultas

NO	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap masalah HIV/ AIDS	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Pengertian HIV/ AIDS 2. Identifikasi kelompok risti (riisiko tinggi) tertular HIV/	1. Pemaparan 2. Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Jurnal Perempuan No. 43, 2005, <i>Melindungi Perempuan dari HIV/AIDS</i> . Yakarta: Yayasan Jurnal Perempuan.	80 menit

		AIDS 3. Program pencegahan dan penanggulangan HIV/ AIDS			2. Reid, Elizabeth (ed), 1995, <i>HIV & AIDS Interkoneksi Global</i> , Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.	
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
: Sosiologi
NIP : 132005019
: ISIP
Mata Kuliah/ SKS : Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS
Semester : V
Pertemuan ke/ waktu : 13/ 2 X 50 menit
Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer
Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis
Indikator : Menerangkan dan menganalisa masalah perdagangan manusia (trafficking)

Program Studi
Fakultas

N O	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap masalah perdagangan manusia (trafficking)	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit

2.	Penyajian	1. Definisi Perdagangan Manusia (trafficking) 2. Faktor-faktor penyebab perdagangan manusia 3. Pelaku dan korban perdagangan manusia 4. Program pencegahan dan penanggulangan perdagangan manusia	Pemaparan Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Syafaat, Rachmad. 2003. <i>Dagang Manusia (Kajian Trafficking Terhadap Perempuan dan Anak)</i> , Yogyakarta: Lappera. 2. Yentriyani, Andy. 2004. <i>Politik Perdagangan Perempuan</i> . Yogyakarta : Galang Press.	80 menit
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
 : Sosiologi
 NIP : 132005019
 : ISIP
 Mata Kuliah/ SKS : Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS
 Semester : V
 Pertemuan ke/ waktu : 14/ 2 X 50 menit
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer
 Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis
 Indikator : Menerangkan dan menganalisa masalah kearifan lokal, modal sosial

Program Studi
 Fakultas

NO	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi
----	-------	-----------------------	--------	-------	----------------	---------

						Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap masalah kearifan lokal, modal sosial	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Pengertian kearifan lokal, modal sosial 2. Masalah-masalah seputar kearifan lokal dan modal sosial 3. Pemecahan masalah kearifan lokal, modal sosial	Pemaparan Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Dasgupta, Partha, Serageldin Ismail. 2000. <i>Social Capital : A Multifaceted Perspective</i>. Washington D.C. USA : The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. 2. Evans, Peter. 1996. <i>State - Society Synergy, Government and Social Capital in Development</i>. California : Library of Congress Cataloging-in-Publications data. 3. Fukuyama, Francis. 1995. <i>Trust : The Social Virtues and The Creation of Prosperity</i>. England : Hamish Hamilton, Ltd. 4. Putnam, D. Robert. 1993. "The Prosperous Community, Social Capital and Public Life". New Prospect, Inc. Preferred Citation. The American Prospect no. B (Spring 1993). 5. Fukuyama, Francis. 1999. <i>The Great Disruption : Human Nature and the Reconstuction of Social Order</i>. New York : The Free Press. 6. Coleman, James. 1987. "Norms as Social Capital". In G. Radnitzky and P. Bernhold (eds). <i>Economic Imperialism : The Economic Method Apllied Outside the Field of Economic</i>. New York : Paragon House Publisher. 7. Portes, Alejandro. 1998. <i>Social Capital : Its Origin and Application in Modern Sociology</i> New Jersey. Departemen of Sociology. Princeton University.	80 menit

3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit
----	---------	----------------------	-----------	--	--	----------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Drs. Argyo Demartoto, M.Si	Program Studi	: Sosiologi
NIP	: 132005019	Fakultas	: ISIP
Mata Kuliah/ SKS	: Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS		
Semester	: V		
Pertemuan ke/ waktu	: 15/ 2 X 50 menit		
Standar Kompetensi	: Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer		
Kompetensi Dasar	: Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis		
Indikator	: Menerangkan dan menganalisa masalah pariwisata dan kesehatan		

NO	Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Media	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	Persepsi awal peserta didik terhadap masalah pariwisata dan kesehatan	Brainstorming	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	Pengalaman, Buku Referensi, Literatur, dan referensi peserta didik	10 menit
2.	Penyajian	1. Identifikasi masalah pariwisata 2. Identifikasi masalah kesehatan 3. Pemecahan masalah bidang pariwisata dan kesehatan	Pemaparan Tanya jawab	Papan tulis, Spidol, OHP, dan atau LCD	1. Fandeli, Chafid, 1997. <i>Dasar-dasar Manajemen Kepariwisata Alam</i>. Liberty. Yogyakarta. 2. Kodhyat H, 1996. <i>Sejarah Pariwisata dan Perkembangannya di Indonesia</i>. Grasindo. Jakarta. 3. Muzaham, Fauzi (ed). 1995. <i>Memperkenalkan Sosiologi Kesehatan</i>. Jakarta : UI – Press. 4. Pendit, Nyoman S, 1999. <i>Ilmu Pariwisata Sebuah Pengantar Perdana</i>. PT. Pradnya Paramita. Jakarta. 5. Radiawan, Hari, Hartati, dan Soepomo, Sri Sadah, 1997/1998. <i>Pengembangan Jaringan Ekonomi di Kawasan Pariwisata</i>. CV : Bupara Nugraha. Jakarta. 6. Sarwono, Solita. 1997. <i>Sosiologi Kesehatan Beberapa Konsep Beserta Aplikasinya</i>. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press. 7. Soekadijo, R. G, 1997. <i>Anatomi Pariwisata : Memahami Pariwisata Sebagai Sistem Linkage</i>. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. 8. Spillane, James, J, 1994. <i>Pariwisata Indonesia : Siasat Ekonomi dan Rekayasa Kebudayaan</i>. Kanisius. Yogyakarta. 9. Suwanto, Gamal, 1997. <i>Dasar-dasar Pariwisata</i>. ANDY. Yogyakarta. 10. Wahab, Salah dkk, 1997. <i>Pemasaran Pariwisata</i>. PT. Pradnya Paramita. Jakarta.	80 menit

					11. Waitzkin, Howard B. dan Waterman, Barbara, 1993. <i>Sosiologi Kesehatan, Mengeksplorasi Penyakit Mencari Keuntungan</i>. Jakarta : Penerbit Prima Aksara. 12. Yoeti, Oka A, 1990. <i>Pengantar Ilmu Pariwisata</i>. Angkasa. Bandung. 13. _____, 1996. <i>Pemasaran Pariwisata</i>. Angkasa. Bandung. 14. _____, 1997. <i>Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata</i>. PT. Pradnya Paramita. Jakarta.	
3.	Penutup	Penarikan kesimpulan	Pemaparan			10 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Dosen : Drs. Argyo Demartoto, M.Si
 NIP : 132005019
 Mata Kuliah/ SKS : Masalah-masalah Sosial Kontemporer/ 2 SKS
 Semester : V
 Pertemuan ke/ waktu : 16/ 2 X 50 menit
 Standar Kompetensi : Mengerti dan memahami Masalah-masalah Sosial Kontemporer

Program Studi : Sosiologi
 Fakultas : ISIP

Kompetensi Dasar : Mampu mengerti dan mengkaji masalah-masalah sosial kontemporer dengan perspektif sosiologis
Indikator :

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
(Terstruktur, diadakan Fakultas)

DAFTAR PUSTAKA

1. Abdullah, Irwan dkk, 2002, *Islam dan Konstruksi Seksualitas*, Yogyakarta: PSW IAIN, The Ford Foundation dan Pustaka Pelajar.
2. Amaluddin, Moh. 1987. *Kemiskinan dan Polarisasi Sosial*. Jakarta : UI-Press.
3. Bappenas-Komite Penanggulangan Kemiskinan. 2005. *Strategi Penanggulangan Kemiskinan*. Jakarta : Bappenas – Komite Penanggulangan Kemiskinan.
4. Bungin, Burhan. 2003. *Pornomedia*, Bogor: Kencana.

5. Chaney, David, 1996, *Lifestyles, Sebuah Pengantar Komprehensif*, Yogyakarta: Jalasutra.
6. Coleman, James. 1987. "Norms as Social Capital". In G. Radnitzky and P. Bernhold (eds). *Economic Imperialism : The Economic Method Applied Outside the Field of Economic*. New York : Paragon House Publisher.
7. Darwin, Muhadjir M. 2005. *Memanusikan Rakyat, Penanggulangan Kemiskinan sebagai Arus Utama Pembangunan*. Yogyakarta : Benang Merah.
8. Darwin, Muhadjir M. 2005. *Negara dan Perempuan, Reorientasi Kebijakan Publik*, Yogyakarta : Media Wacana.
9. Dasgupta, Partha, Serageldin Ismail. 2000. *Social Capital : A Multiplefaceted Perspective*. Washington D.C. USA : The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank.
10. Demartoto, Argyo. 2007. *Mosaik dalam Sosiologi*. Surakarta : UNS Press.
11. Dimiyati, Khudzaifah dan Wardiono, Kelik (ed), 2000, *Problem Globalisasi : Perspektif Sosiologi Hukum Ekonomi dan Agama*, Surakarta: Muhammadiyah University Press.
12. Effendi, Tadjuddin Noer. 1995. *Sumber Daya Manusia Peluang Kerja dan Kemiskinan*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
13. Evans, Peter. 1996. *State - Society Synergy, Government and Social Capital in Development*. California : Library of Congress Cataloging-in-Publications data.
14. Fakhri, Mansour, 2001, *Sesat Pikir Teori Pembangunan dan Globalisasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan Insist Press.
15. Fandeli, Chafid, 1997. *Dasar-dasar Manajemen Kepariwisata Alam*. Liberty. Yogyakarta.
16. Fukuyama, Francis. 1995. *Trust : The Social Virtues and The Creation of Prosperity*. England : Hamish Hamilton, Ltd. Fukuyama, Francis. 1999. *The Great Disruption : Human Nature and the Reconstuction of Social Order*. New York : The Free Press.
17. Giddens, Anthony, 2004, *Transformation of Intimacy, Seksualitas, Cinta dan Erotisme dalam Masyarakat Modern*, Jakarta: Fresh Book.
18. Giddens, Anthony. 2001. *Runway World, Bagaimana Globalisasi Merombak Kehidupan Kita*. Jakarta : Gramedia.
19. Hadi, Astar, 2005, *Matinya Dunia Cyberspace, Kritik Humanis Mark Slouka Terhadap Jagat Maya*, Yogyakarta: LKis.
20. Hirst, Paul dan Thomson, Graham, 2001, *Globalisasi Adalah Mitos, Sebuah Kesangsian Terhadap Konsep Globalisasi Ekonomi Dunia dan Kemungkinan Aturan Lainnya*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

21. Ibrahim, Idi Subandy, 1997, *Lifestyle Ecstasy Kebudayaan Pop dalam Masyarakat Komoditas Indonesia*, Yogyakarta: Jalasutra.
22. Ismawan, Indra, 1999, *Risiko Ekologis di Balik Pertumbuhan Ekonomi*, Yogyakarta: Media Pressindo.
23. Johnson, Doyle Paul. 1986. *Teori Sosiologi Klasik dan Modern Jilid I* alih bahasa Robert M.Z. Lawang, Jakarta : Gramedia.
24. Johnson, Doyle Paul. 1990. *Teori Sosiologi Klasik dan Modern Jilid II* alih bahasa Robert M.Z. Lawang, Jakarta : Gramedia
25. Jurnal Mahasiswa Universitas Gadjah Mada, Edisi 38, XIX, 2005, *Jejaring Dunia Maya: Cyberspace dan Perubahan*, Yogyakarta: Balairung.
26. Jurnal Perempuan No. 15, *Wacana Tubuh Perempuan*, Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan.
27. Jurnal Perempuan No. 18, 2001, *Perempuan dan Teknologi Pembebasan*, Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan.
28. Jurnal Perempuan No. 38, 2004. *Pornografi*, Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan.
29. Jurnal Perempuan No. 43, 2005, *Melindungi Perempuan dari HIV/AIDS* . Yakarta: Yayasan Jurnal Perempuan.
30. Jurnal Perempuan No. 47, 2006. *Mengapa Perempuan Menolak*, Jakarta : Yayasan Jurnal Perempuan.
31. Jurnal Perempuan No. 50, 2006, *Pengarusutamaan Gender*, Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan.
32. Jurnal Perempuan No. 58, 2008. *Seksualitas Lesbian*, Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan.
33. Jurnal Perempuan No.26, 2002. *Hentikan Kekerasan Terhadap Perempuan*, Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan.
34. Kadir, Hatib Abdul, 2007, *Tangan Kuasa dalam Kelamin, Telaah Homoseks, Pekerja Seks dan Seks Bebas di Indonesia*, Yogyakarta: Insist Press.
35. Kaplan, David dan Manners, Albert A, 1999, *Teori Budaya*, Yogyakarta: Pustaka Relajar.
36. Khor, Martin, 2001. *Globalisasi Perangkat Negara-Negara Selatan*. Yogyakarta : Cindelaras Pustaka Rakyat Cerdas.
37. Kodhyat H, 1996. *Sejarah Pariwisata dan Perkembangannya di Indonesia*. Grasindo. Jakarta.
38. Kompas, 2001, *Demokrasi, Kekerasan, Disintegrasi Merangsang Pemikiran Ulang Keindonesiaan*, Jakarta: Penerbit Kompas.
39. Lie, Shirley, 2005, *Pembebasan Tubuh Perempuan Gugatan Etis Simona de Beauvoir terhadap Budaya Patriarkat*, Jakarta: Grasido.
40. Marie, Anna (Eds). 2002. *Tembok Tradisi dan Tindak Kekerasan terhadap Perempuan*. Yogyakarta : Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan UGM.

41. Marsana, I. Windhu. 1991. *Kekuasaan dan Kekerasan menurut Johan Galtung*. Yogyakarta : Kanisius.
42. Mellianas, Annastasia, 2006, *Menjelajah Tubuh Perempuan dan Mitos Kecantikan*, Yogyakarta: LKis.
43. Muzaham, Fauzi (ed). 1995. *Memperkenalkan Sosiologi Kesehatan*. Jakarta : UI – Press.
44. Oetomo, Dede, 2001, *Memberi Suara Pada yang Bisu*, Yogyakarta: Galang Press.
45. Pendit, Nyoman S, 1999. *Ilmu Pariwisata Sebuah Pengantar Perdana*. PT. Pradnya Paramita. Jakarta.
46. Penny, D.H. 1990. *Kemiskinan Peranan Sistem Pasar*. Jakarta : UI-Press.
47. Petras, James dan Veltmeyer, Henry, 2002, *Imperialisme Abad 21*, Yogyakarta: Kreasi Wacana.
48. Piliang, Yasraf Amir, 2003, *Hipерsemiotika: Tafsir Cultural Studies atas Matinya Makna*, Yogyakarta: Jalasutra.
49. Piliang, Yasraf Amir, 2004, *Dunia yang Berlari Mencari Tuhan-Tuhan Digital*, Jakarta: Grasindo.
50. Piliang, Yasraf Amir, 2004, *Posrealitas: Realitas Kebudayaan dalam Era Posmetafisika*, Yogyakarta: Jalasutra.
51. Poloma, Margaret M. 1994. *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta : Raja Grafindo.
52. Portes, Alejandro. 1998. *Social Capital : Its Origin and Application in Modern Sociology New Jersey*. Departemen of Sociology. Princeton University.
53. Prihatin, S. Djuni dan Suyatna, Hempri. 2006. *Pembangunan dan Kemiskinan*. Yogyakarta : Jurusan Ilmu Sosiatri. FISIPOL – UGM.
54. Prihatmoko, Joko J, 2003, *Pemilu 2004 dan Konsolidasi Demokrasi*, Semarang: LP3M Unwahas dan LP2I.
55. Prihatmoko, Joko J, 2005, *Pemilihan Kepala Daerah Langsung, Filosofi, Sistem dan Problema Penerapan di Indonesia*, Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar Bekerja Sama dengan LP3M Universitas Wahid Hasyim Semarang.
56. Purba, Jonny (Penyunting), 2002, *Pengelolaan Lingkungan Sosial*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
57. Putnam, D. Robert. 1993. “*The Prosperous Community, Social Capital and Public Life*”. New Prospect, Inc. Preferred Citation. The American Prospect no. B (Spring 1993).
58. Radiawan, Hari, Hartati, dan Soepomo, Sri Sadah, 1997/1998. *Pengembangan Jaringan Ekonomi di Kawasan Pariwisata*. CV : Bupara Nugraha. Jakarta.
59. Reid, Elizabeth (ed), 1995, *HIV & AIDS Interkoneksi Global*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

60. Ritzer, George, 2006, *Mengkonsumsi Kehampaan di Era Globalisasi*, Yogyakarta: Penerbit Universitas Atmajaya.
61. Santosa, Heru, 2000, *Landasan Etis bagi Perkembangan Teknologi*, Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana.
62. Santoso, Thomas. 2002. *Teori-teori Kekerasan*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
63. Sarwono, Solita. 1997. *Sosiologi Kesehatan Beberapa Konsep Beserta Aplikasinya*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
64. Sasongko, Danarka; Yo, Meylani; Setyawati, Yuningtyas, 2008, *Diskursus Relasi Masyarakat, Bisnis dan Media*, Yogyakarta: Penerbit FISIP Universitas Atma Jaya.
65. Soekadijo, R. G, 1997. *Anatomi Pariwisata : Memahami Pariwisata Sebagai Sistem Linkage*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
66. Soetrisno, Loekman. 1997. *Kemiskinan, Perempuan dan Pemberdayaan*. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.
67. Spillane, James, J, 1994. *Pariwisata Indonesia : Siasat Ekonomi dan Rekayasa Kebudayaan*. Kanisius. Yogyakarta.
68. Storcy, John, 2003, *Teori Budaya dan Budaya Pop, Memetakan Lanskap Konseptual Cultural Studies*, Yogyakarta: Penerbit Qalam.
69. Sudiarti. 2000. *Pemahaman Bentuk-bentuk Tindak Kekerasan terhadap Perempuan dan Alternatif Pemecahannya*. Jakarta : PT. Alumni.
70. Sumardi, Mulyanto dan Evers, Hans-Dieter. 1985. *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta : Rajawali Press.
71. Suparlan, Parsudi (Penyunting). 1993. *Kemiskinan Diperkotaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
72. Susilo, Rachmad K, 2008, *Sosiologi Lingkungan*, Jakarta: Rajawali Press.
73. Sutrisno Mudji, dkk (ed), 2007, *Cultural Studies, Tantangan Bagi Teori-Teori Besar Kebudayaan*, Depok: Koekoesan.
74. Sutrisno, Mudji dan Putranto, Hendar (ed), 2005, *Teori-Teori Kebudayaan*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
75. Suwanto, Gamal, 1997. *Dasar-dasar Pariwisata*. ANDY. Yogyakarta.
76. Syafaat, Rachmad. 2003. *Dagang Manusia (Kajian Trafficking Terhadap Perempuan dan Anak)*, Yogyakarta: Lappera.
77. Synnot, Anthony, 2003, *Tubuh Sosial Simbolisme, Diri dan Masyarakat*, Yogyakarta: Jalasutra.
78. Tester, Keith, 2003, *Media, Budaya dan Moralitas*, Yogyakarta: Juxtapose dan Kreasi Wacana.
79. The International Forum on Globalization, 2003, *Globalisasi, Kemiskinan dan Ketimpangan*, Yogyakarta: Penerbit Cindelarastika Pustaka Rakyat Cerdas.

80. Tim TWN (Third World Network), 2001, *Pengelolaan Lingkungan Internasional*, Yogyakarta: Penerbit Cindelas Pustaka Rakyat Cerdas (CPRC)
81. UL Hag, Mahbub, 1995. *Tirai Kemiskinan Tantangan-tantangan untuk Dunia Ketiga*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
82. Wacjman, Judi, 2001, *Feminisme Versus Teknologi*, Yogyakarta: SBPY dan Oxfam UK-I.
83. Wahab, Salah dkk, 1997. *Pemasaran Pariwisata*. PT. Pradnya Paramita. Jakarta.
84. Waitzkin, Howard B. dan Waterman, Barbara, 1993. *Sosiologi Kesehatan, Mengeksplorasi Penyakit Mencari Keuntungan*. Jakarta : Penerbit Prima Aksara.
85. Wilhelm, Anthony G, 2003, *Demokrasi di Era Digital Tantangan Kehidupan Politik di Ruang Cyber*, Yogyakarta: Pustaka.
86. Wright, Barbara Drygulski (ed), 1997, *Kiprah Wanita Dalam Teknologi*, Bandung: Penerbit Remaja Rosda Karya.
87. Yazid, Abdullah dkk. 2007, *Demokrasi dan Hak Asasi Manusia*, Malang: Program Penguatan Simpul Demokrasi Bekerja Sama dengan Averroes Press.
88. Yentriyani, Andy. 2004. *Politik Perdagangan Perempuan*. Yogyakarta : Galang Press.
89. Yoeti, Oka A, 1990. *Pengantar Ilmu Pariwisata*. Angkasa. Bandung.
90. _____, 1996. *Pemasaran Pariwisata*. Angkasa. Bandung.
91. _____, 1997. *Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata*. PT. Pradnya Paramita. Jakarta.