

EFFECTIVE TEACHER AND EFFECTIVE TEACHING

Disajikan dalam Seminar Nasional dengan Tema “Strategi Belajar Mengajar Yang Efektif Untuk Mewujudkan Generasi Emas”

Moh Salimi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus Kebumen



FKIP UNS

Berkarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

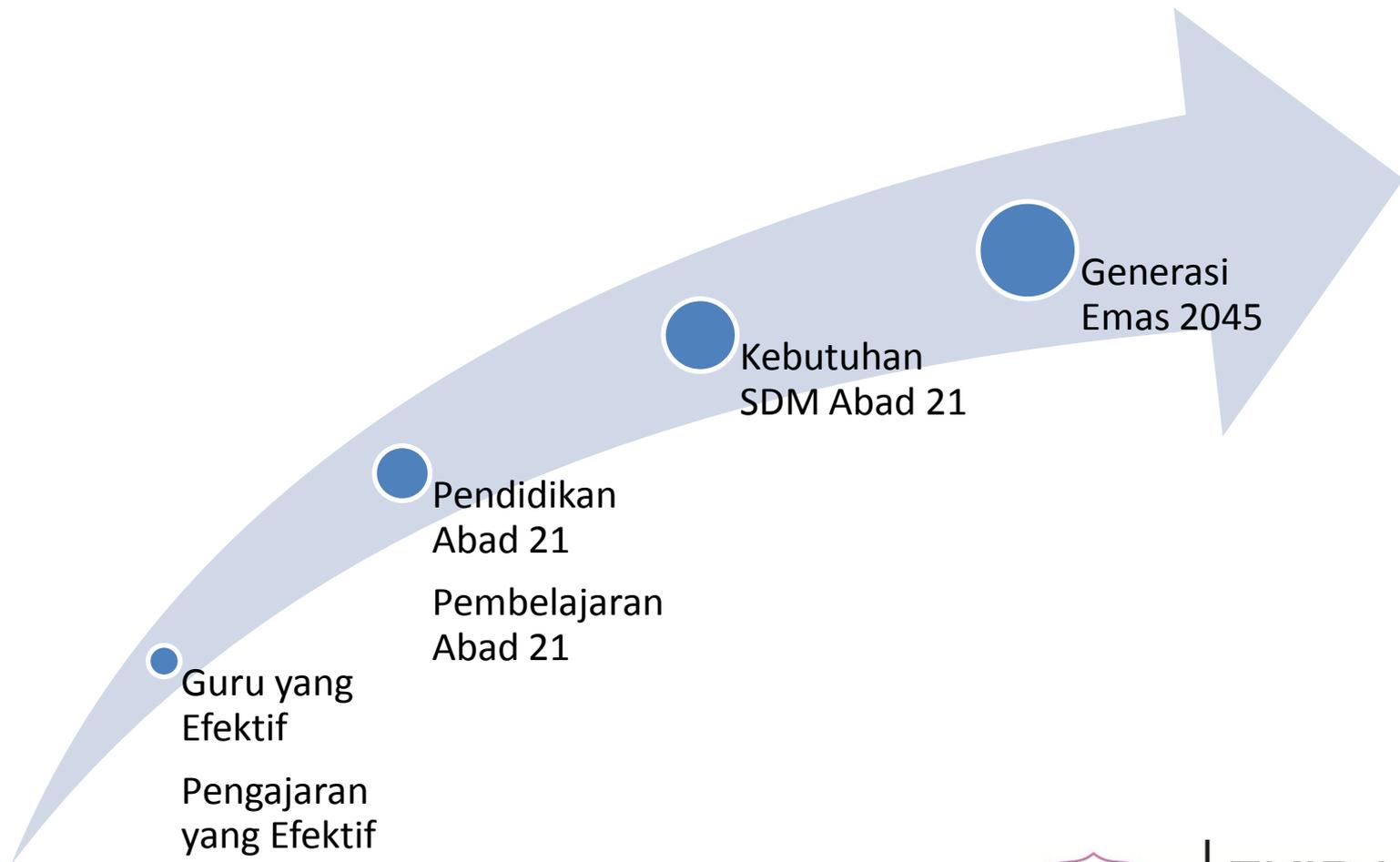
Harapan = ...



FKIP UNS

Berkarakter **Kuat dan Cerdas**
<http://fkip.uns.ac.id>

Paradigma “Kita”



FKIP UNS

Berkarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

Generasi Emas

- Indonesia di tahun 2045, 30an tahun lagi, dari berbagai sumber dikatakan memiliki “bonus” demografi yang terus berlanjut dan akan **berkontribusi** atau sebaliknya **berbencana** pada berbagai sektor.
- Bonus demografi di tahun 2045 akan **berkontribusi** atau **berbencana** menjadi semakin nyata, tergantung bagaimana kita menyiapkan generasi saat ini yang 30an tahun lagi akan pengisi era itu. Jika dimulai saat ini, maka merekalah yang pada saat itu berusia 30 hingga 40 tahun yang disebut mencapai usia produktif, generasi emas.



FKIP UNS

Berkarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

Langkah Menghadapi

Sugiharto (2012) menawarkan delapan langkah, yaitu:

- a) Memberantas Kemiskinan dan Kelaparan Ekstrim,
- b) Mencapai Pendidikan Dasar untuk Semua,**
- c) Mendorong Kesetaraan Gender dan Pemberdayaan, Perempuan
- d) Menurunkan Angka Kematian Anak,
- e) Meningkatkan Kesehatan Ibu,
- f) Memerangi HIV/AIDS, Malaria, dan Penyakit Menular Lainnya,
- g) Memastikan Kelestarian Lingkungan Hidup, dan
- h) Mengembangkan Kemitraan Global untuk Pembangunan.



FKIP UNS

Berkarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

Mencapai Pendidikan Dasar untuk Semua

- Kuantitas

Dilakukan dengan berbagai **jenjang** pendidikan dasar, menengah dan tinggi; **jalur** pendidikan formal dan non formal; dan **bentuk** pendidikan SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA/SMK/MAK

Dilakukan stimulus (BOS, BSM, KIP dst)

- Kualitas

Dilakukan **pelatihan** kepada guru guru agar siap menghadapi generasi emas 2045, walaupun jumlah terbatas

Diarahkan sesuai dengan **kebutuhan SDM abad 21**



FKIP UNS

Berkarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

Kebutuhan SDM Abad 21

- Kemampaun berpikir kritis dan pemecahan masalah (*Critical-Thinking and Problem-Solving Skills*)
- Kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama (*Communication and Collaboration Skills*)
- Kemampuan mencipta dan membaharui (*Creativity and Innovation Skills*)
- Literasi teknologi informasi dan komunikasi (*Information and ommunications Technology Literacy*)
- Kemampuan belajar kontekstual (*Contextual Learning Skills*)
- Kemampuan informasi dan literasi media (*Information and Media Literacy Skills*)



FKIP UNS

Berkarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

Pendidikan Abad 21

Prinsip pokok pembelajaran abad ke 21 (Nichols, 2013):

- *Instruction should be student-centered.* Menggunakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa.
- *Education should be collaborative.* Berkolaborasi dengan orang-orang yang berbeda dalam latar budaya dan nilai-nilai yang dianutnya.
- *Learning should have context.* Mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-harinya.
- *Schools should be integrated with society.* Siswa dapat dilibatkan dalam berbagai pengembangan program yang ada di masyarakat.



FKIP UNS

Berakarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

Pengajaran yang Efektif

- Cara belajar yang efektif dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan yang diharapkan sesuai dengan tujuan intruksional yang ingin dicapai.
- Pengajaran merupakan proses/aktivitas/interaksi agar siswa mengalami cara belajar yang efektif



FKIP UNS

Berkarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

Prinsip Pengajaran yang Efektif (Smittle, 2003):

1. *Commit to Teaching Underprepared Students.* Fokus pada siswa yang belum memiliki persiapan.
2. *Demonstrate Good Command of the Subject Matter and the Ability to Teach a Diverse Student Population.* Instruksi yang jelas dalam menyampaikan materi.
3. *Address Noncognitive Issues that Affect Learning.* Fokus pada pembelajaran non-kognitif dan sikap.
4. *Provide Open and Responsive Learning Environments.* Terbuka terhadap alam dan peka terhadap lingkungan.
5. *Engage in Ongoing Evaluation and Professional Development.* Pengajaran yang senantiasa melakukan evaluasi dan pengembangan.



FKIP UNS

Berkarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

Guru yang Efektif

- Guru yang efektif memiliki dedikasi kepada siswa dan untuk pekerjaan mengajar, dan merasa bertanggung jawab atas prestasi dan keberhasilan siswa dan pengembangan profesional sendiri.
- Guru yang efektif benar-benar percaya bahwa semua siswa dapat belajar, meskipun semua belajar dengan cara berbeda.
- Guru berusaha untuk memotivasi dan melibatkan semua siswa mereka untuk belajar daripada sederhana menerima bahwa beberapa siswa tidak dapat bergerak dan ditakdirkan untuk melakukan buruk.



FKIP UNS

Berkarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

Rubio (2010) mengungkap ciri guru yang efektif adalah:

- *Professional Skill*

1. *Content Knowledge* (memiliki pengetahuan yang memadai)
2. *Good Planing* (memiliki kemampuan merencanakan pembelajaran)
3. *Classroom Management and Organization* (memiliki kemampuan mengelola kelas, terutama di awal tahun pelajaran)
4. *Classroom Behaviour* (memiliki kemampuan mengelola sikap di kelas [terhadap siswa maupun diri sendiri])
5. *Individual Differences* (memiliki kemampuan membaca perbedaan siswa, yang berpengaruh pada layanan kepada siswa)



FKIP UNS

Berakarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

6. *Communication Skills* (memiliki kemampuan komunikasi yang baik)
7. *The Teachers' Confidence* (percaya diri dalam mengajar)
8. *Motivation for Learning* (selalu memotivasi siswa untuk belajar)
9. *Respect, Fairness and Equity* (memiliki sikap hormat, adil dan setara)
10. *Assessment and evaluation* (memiliki kemampuan asesmen dan evaluasi)
11. *Teacher Learning Development* (memiliki kemampuan pengembangan pembelajaran)



- *Personal Skill*
 1. *Caring* (memiliki kepedualian terhadap siswa)
 2. *Knowing the Students Individually* (mengetahui karakteristik masing masing siswa)
 3. *Teacher-Students Relationship* (hubungan yang baik antara siswa dan guru)
 4. *Classroom Environment* (mampu menciptakan iklim kelas yang hangat dan aman)



Sekolah di Abad 21

Ciri Sekolah Abad 21 (JICA, 2009):

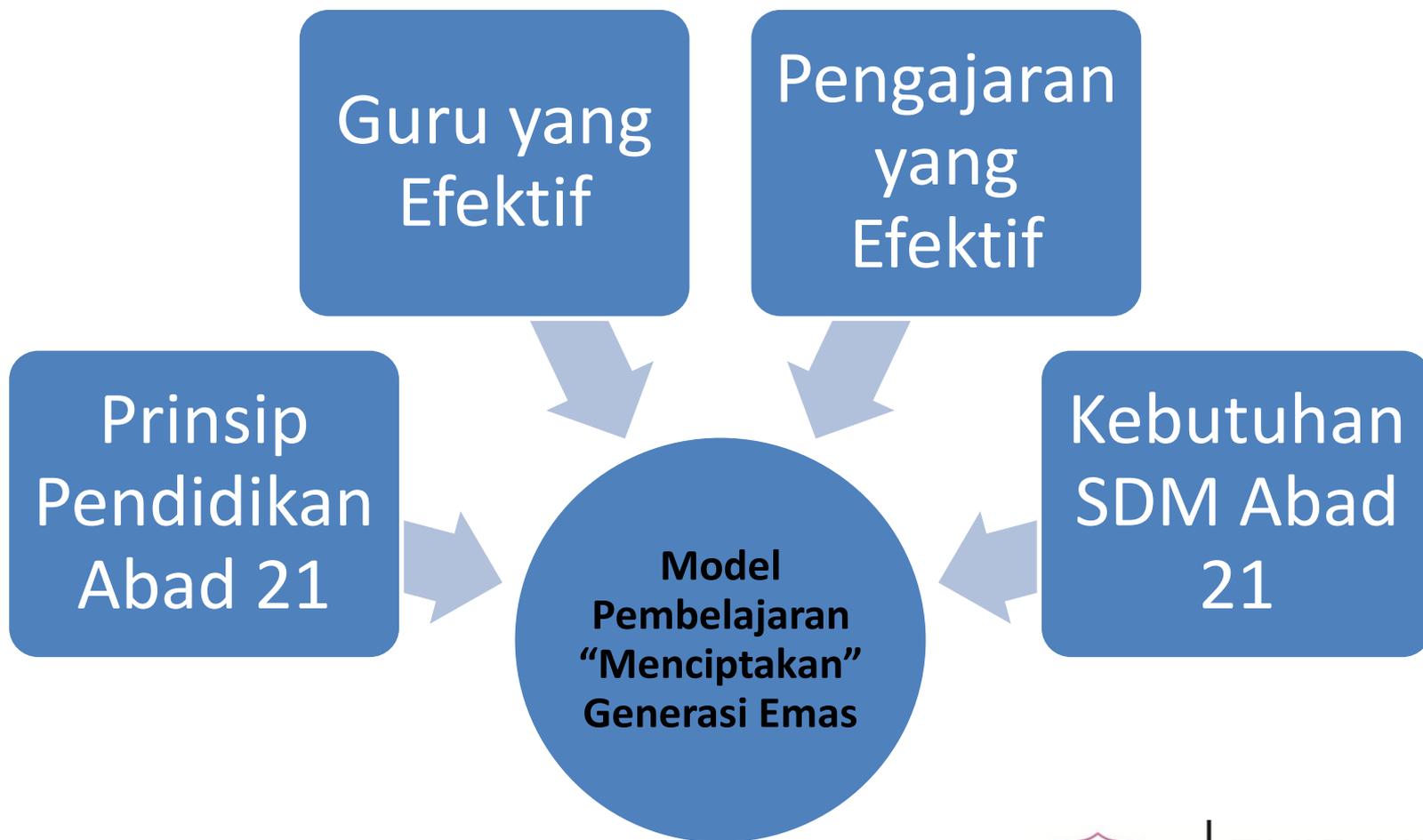
- Membidik Kualitas dan Kesetaraan Secara Bersamaan
- Dari kurikulum (tujuan, pencapaian dan evaluasi) **“Tipe Program”** (Tipe Tahapan = Akuisisi dan Retensi) menjadi kurikulum (subyek, keingintahuan dan ekspresi) **“Tipe Proyek/Tugas”** (Tipe Menantang = Berpikir dan bereksplorasi)
- **“Pembelajaran kolaboratif”**
- Dari **“Ahli Mengajar”** menjadi **“Ahli Pembelajaran”** = Pengembangan kolegialitas



FKIP UNS

Berkarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

Model Pembelajaran “Menciptakan” Generasi Emas



FKIP UNS

Berkarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

Model Pembelajaran Menurut K13

- Pendekatan Saintifik
 1. PBL
 2. PjBL
 3. Discovery Learning
 4. Inquiry Learning



FKIP UNS

Berkarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

Model Alternatif

Beberapa model alternatif pengajaran efektif (Wahab, 2009):

- 1) *Cooperative learning or group work*
- 2) *Discovery or guided discovery learning/Active learning*
- 3) *Expository learning*
- 4) *Brainstorming/Discussion*
- 5) *Demonstration method*
- 6) *Mind mapping*
- 7) *Role play*



FKIP UNS

Berakarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>

Profile Penulis

- **Moh Salimi, S.Pd., M.Pd.**
- Dosen Program Studi PGSD Kebumen FKIP UNS
- e-mail: salimi@staff.uns.ac.id
- HP/WA: 085224508828
- fb: salimi moh
- alamat: Perum Sigaru Permai Gg. Mawar No.16 Kembaran Kebumen



FKIP UNS

Berkarakter Kuat dan Cerdas
<http://fkip.uns.ac.id>